

Prefeitura Municipal de Xavantina

Concurso Público – 001/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

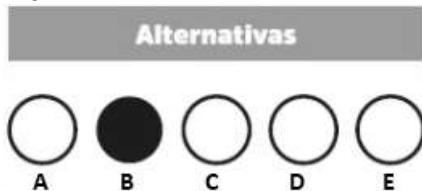


PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Cientistas descobrem molécula no espaço que indica a origem da vida

Cientistas descobriram a maior molécula orgânica contendo enxofre — um ingrediente fundamental para a vida — já identificada no espaço interestelar. Os pesquisadores consideram a descoberta um "elo perdido" na compreensão das origens cósmicas da química da vida.

O enxofre é o décimo elemento mais abundante no Universo e um componente essencial de aminoácidos, proteínas e enzimas na Terra. Mas, embora pesquisadores já tivessem encontrado moléculas contendo enxofre semelhantes à recém-descoberta em cometas e meteoritos, havia uma intrigante ausência de moléculas grandes contendo enxofre no espaço interestelar — a vasta região entre as estrelas, repleta de nuvens de poeira e gás.

"O enxofre veio do espaço para a Terra há muito, muito tempo", disse Mitsunori Araki, cientista do Instituto Max Planck de Física Extraterrestre, na Alemanha, e principal autor de um estudo sobre a descoberta, publicado na semana passada na revista Nature Astronomy.

"No entanto, encontramos apenas uma quantidade muito limitada de moléculas contendo enxofre no espaço, o que é estranho. Deveria existir em quantidades enormes, mas é muito difícil de encontrar."

Uma equipe diferente de pesquisadores sugeriu anteriormente que o enxofre pode parecer raro no espaço porque está preso no gelo cósmico — escondido à vista de todos, em vez de estar desaparecido.

A nova detecção, portanto, adiciona uma peça importante a esse quebra-cabeça. "Esta é a maior molécula contendo enxofre já encontrada no espaço, com 13 átomos", disse Araki. "Antes desta, a maior tinha apenas nove átomos, mas já era um caso raro, porque a maioria das moléculas contendo enxofre detectadas tinha apenas três, quatro ou cinco átomos."

Ele acrescentou que encontrar moléculas maiores é importante porque ajuda a preencher uma lacuna existente entre a química simples encontrada no espaço e os componentes básicos mais complexos da vida que foram descobertos em cometas e meteoritos.

A molécula, que também contém carbono e hidrogênio, é chamada de 2,5-cicloexadieno-1-tiona e se junta a um catálogo crescente de mais de 300 moléculas observadas no espaço até o momento. A descoberta, disse Araki, sugere que muitas outras moléculas contendo enxofre, talvez até maiores, poderão ser detectadas no futuro.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/cientistas-descobrem-molecula-no-espaco-que-indica-a-origem-da-vida/>

Questão 01

"Antes desta, a maior tinha apenas nove átomos, mas já era um caso raro, porque a maioria das moléculas contendo enxofre detectadas tinha apenas três, quatro ou cinco átomos."

Considerando a regência do verbo 'ter' nas duas ocorrências, assinale a alternativa correta.

- (A) Na primeira ocorrência, o verbo 'ter' é transitivo direto, tendo 'apenas nove átomos' como objeto direto sem preposição; na segunda ocorrência, porém, o verbo assume valor intransitivo, uma vez que o sintagma 'apenas três, quatro ou cinco átomos' enumera grandezas distintas que funcionam como adjuntos adverbiais de quantidade, dispensando classificação como complemento verbal obrigatório.
- (B) Nas duas ocorrências, o verbo 'ter' é intransitivo, uma vez que os sintagmas 'apenas nove átomos' e 'apenas três, quatro ou cinco átomos' funcionam como adjuntos adverbiais de quantidade, expressando circunstância mensurável que não se vincula ao verbo como complemento obrigatório, podendo ser suprimidos sem comprometer a estrutura sintática fundamental da oração.
- (C) Nas duas ocorrências, o verbo 'ter' é transitivo direto e indireto, pois além do complemento direto 'nove átomos' e 'três, quatro ou cinco átomos', exige implicitamente um complemento indireto de referência, que ancora semanticamente a posse expressa pelo verbo, tornando obrigatória a presença de dois complementos.
- (D) Na primeira ocorrência, o verbo 'ter' funciona como verbo de ligação, uma vez que o sintagma 'apenas nove átomos' atribui uma propriedade estrutural ao sujeito, estabelecendo relação de caracterização semelhante à do verbo ser, 'a maior era composta de nove átomos', enquanto na segunda ocorrência o verbo retoma sua função transitiva direta.
- (E) Nas duas ocorrências, o verbo 'ter' é transitivo direto, empregado no sentido de 'possuir', tendo como objeto direto, respectivamente, 'apenas nove átomos' e 'apenas três, quatro ou cinco átomos', complementos obrigatórios que completam o sentido do verbo sem exigência de preposição, o que caracteriza a transitividade direta em ambos os casos.

Questão 02

"A nova detecção, portanto, adiciona uma peça importante a esse quebra-cabeça."

O vocábulo 'quebra-cabeça' está grafado corretamente com hífen, assim como os empregados nos enunciados a seguir, exceto.

- (A) A enfermeira aplicou o medicamento utilizando um conta-gotas esterilizado.
- (B) O agricultor utilizou um finca-pé para auxiliar na fixação da cerca.

- (C) O porta-aviões atravessou o oceano acompanhado por embarcações de apoio.
- (D) O instrutor verificou cuidadosamente o para-quedas antes do salto.
- (E) O paciente precisou substituir o marca-passo após avaliação médica.

Questão 03

"A molécula, que também contém carbono e hidrogênio, é chamada de 2,5-cicloexadieno-1-ona e se junta a um catálogo crescente de mais de 300 moléculas observadas no espaço até o momento."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas.

() O vocábulo 'molécula' é acentuado por ser palavra proparoxítona, classe que, sem exceção, recebe acento gráfico obrigatório.

() A forma verbal 'contém' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'em'; além disso, o acento agudo distingue a forma singular da forma plural, acentuada com circunflexo.

() A palavra 'até' recebe por ser oxítona terminada em vogal 'e', seguindo a regra geral de acentuação das oxítonas terminadas em 'a', 'e', 'o'.

() O vocábulo 'catálogo' recebe acento pela mesma regra que deve acentuar os vocábulos 'zodiaco' e 'interim'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 04

"O enxofre é o décimo elemento mais abundante no Universo e um componente essencial de aminoácidos, proteínas e enzimas na Terra. Mas, embora pesquisadores já tivessem encontrado moléculas contendo enxofre semelhantes à recém-descoberta em cometas e meteoritos, havia uma intrigante ausência de moléculas grandes contendo enxofre no espaço interestelar — a vasta região entre as estrelas, repleta de nuvens de poeira e gás."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência utilizados no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() A conjunção 'embora' introduz uma oração concessiva, estabelecendo relação de contraste entre o que já era conhecido e o que permanecia inexplicado, contribuindo para a coerência argumentativa do texto, podendo ser substituída por 'mesmo que', mantendo o

sentido essencial.

() O travessão funciona como recurso coesivo conclusivo, sintetizando a informação anteriormente apresentada sobre o termo técnico 'espaço interestelar', além de aproximar o texto do leitor ao explicitar o significado da expressão.

() O uso do pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo 'já tivessem encontrado', em relação ao imperfeito 'havia', estabelece uma relação de anterioridade entre os fatos, contribuindo para a coesão temporal do período.

() A conjunção 'mas' introduz uma relação de adversidade, contrapondo a abundância e a importância do enxofre no Universo à dificuldade de localizar grandes moléculas contendo esse elemento no espaço interestelar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, V, F, F.

Questão 05

"Uma equipe diferente de pesquisadores sugeriu anteriormente que o enxofre pode parecer raro no espaço porque está preso no gelo cósmico — escondido à vista de todos, em vez de estar desaparecido."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I. O verbo 'sugerir' está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito 'equipe', seguindo a regra de concordância com o substantivo coletivo, que exige verbo no singular quando o coletivo não vem acompanhado de adjunto adnominal no plural.

II. O verbo 'sugerir' deveria estar no plural, concordando com pesquisadores, termo mais próximo do verbo, seguindo a regra da concordância por atração, obrigatória quando o núcleo do sujeito vem acompanhado de adjunto adnominal no plural.

III. O adjetivo 'escondido' está no masculino singular por concordar com 'gelo cósmico', termo mais próximo ao qual se refere, seguindo a regra geral de concordância nominal por proximidade.

IV. A concordância do trecho está correta, assim como em 'A maioria dos pesquisadores sugerem que o enxofre pode aparecer raro'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.

- (D) IV, apenas.
(E) I e III, apenas

Raciocínio Lógico

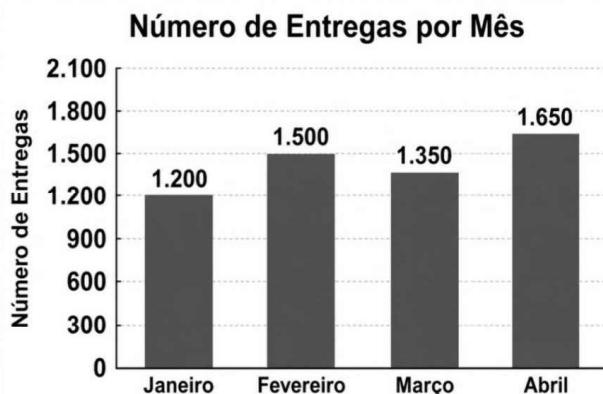
Questão 06

Uma central de auditoria consegue revisar 240 relatórios em 6 dias utilizando 8 avaliadores, cada um trabalhando 5 horas por dia. Devido ao aumento da demanda, será necessário revisar 360 relatórios em apenas 5 dias. Para otimizar a operação, a jornada diária de trabalho passará para 6 horas por avaliador. Mantendo o mesmo rendimento individual observado inicialmente, quantos avaliadores serão necessários para concluir a nova meta dentro do prazo estabelecido?

- (A) 8 avaliadores.
(B) 9 avaliadores.
(C) 10 avaliadores.
(D) 11 avaliadores.
(E) 12 avaliadores.

Questão 07

Uma empresa de logística registrou, ao longo de quatro meses consecutivos, o número de entregas realizadas em determinada região, conforme o gráfico apresentado.



Autoria própria

Considerando os dados fornecidos e analisando a variação percentual entre os meses, determine o percentual de aumento ocorrido de janeiro para abril em relação ao valor inicial de janeiro.

- (A) O aumento foi de 41,5%.
(B) O aumento foi de 32,5%.
(C) O aumento foi de 27,5%.
(D) O aumento foi de 35,5%.
(E) O aumento foi de 37,5%.

Questão 08

Durante a revisão de um protocolo de autenticação digital, uma equipe de analistas identificou a expressão lógica $R = (P \rightarrow Q) \vee (\neg P \rightarrow Q)$ como parte do

mecanismo de liberação de acesso. O objetivo é substituir essa regra por uma forma equivalente mais simples, mantendo exatamente o mesmo comportamento lógico em todas as combinações possíveis dos valores de P e Q. Após a análise das equivalências fundamentais da lógica proposicional, determine a simplificação correta da expressão apresentada.

- (A) A expressão resulta apenas em Q.
(B) A equivalência correta é $\neg Q$.
(C) A expressão equivale a uma tautologia V.
(D) A proposição simplificada é $P \wedge Q$.
(E) A regra pode ser escrita como $P \leftrightarrow Q$.

Questão 09

Uma empresa de tecnologia distribuiu crachás coloridos para identificar os setores de atuação de seus analistas. Sabe-se que 42 analistas utilizam crachá azul, 35 utilizam crachá verde e 18 utilizam os dois crachás simultaneamente por atuarem em projetos integrados. Além disso, 11 analistas não utilizam nenhum desses dois crachás, pois pertencem ao setor administrativo. Durante uma auditoria interna, foi solicitado o cálculo do total de analistas vinculados à empresa nesse levantamento. Esse total é de:

- (A) 74 analistas.
(B) 79 analistas.
(C) 70 analistas.
(D) 76 analistas.
(E) 82 analistas.

Questão 10

Uma plataforma de serviços digitais aplicou duas reduções sucessivas sobre sua taxa operacional. Inicialmente, houve um desconto de 30% sobre o valor original. Em seguida, foi concedida nova redução de 20%, calculada sobre o valor já reduzido após o primeiro abatimento. Considerando que os percentuais incidem sobre bases diferentes, qual foi a redução total em relação ao valor inicial da taxa?

- (A) A redução foi de 44%.
(B) A redução foi de 40%.
(C) A redução foi de 50%.
(D) A redução foi de 36%.
(E) A redução foi de 48%.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Quando observamos a formação do Município de Xavantina, percebemos que ela não foi obra do acaso, mas resultado de um conjunto de fatores econômicos, geográficos e logísticos que se entrelaçaram a partir da década de 1920. Considerando o processo histórico de povoamento e colonização da região, assinale a

alternativa que apresenta corretamente esses fatores:

- (A) A região foi colonizada por iniciativa direta do governo federal, em política de ocupação militar das fronteiras sul-americanas durante o Estado Novo de Vargas.
- (B) A colonização foi conduzida por jesuítas espanhóis no século XVII, que estabeleceram missões religiosas e organizaram a vida econômica em torno da pecuária extensiva.
- (C) A colonização foi estruturada por empresas particulares ao longo da estrada de ferro São Paulo–Rio Grande do Sul, sustentada economicamente pela exploração da madeira (especialmente o pinheiro brasileiro) e pela aptidão do solo para a agricultura de pequenas propriedades e formação de pastagens.
- (D) A ocupação resultou exclusivamente da chegada de imigrantes alemães vindos diretamente da Europa, sem qualquer vínculo com fluxos migratórios internos brasileiros.
- (E) O povoamento decorreu da migração maciça de trabalhadores das lavouras de café paulistas, que buscavam terras devolutas no oeste catarinense para o plantio de cana-de-açúcar.

Questão 12

A formação cultural, política e demográfica de Santa Catarina foi marcada por episódios de imigração europeia e por conflitos sociais e territoriais de grande impacto regional. Sobre esse contexto, indique a alternativa correta:

- (A) A Revolução Farroupilha não teve qualquer relação com Santa Catarina, restringindo-se ao território do Rio Grande do Sul.
- (B) A colônia de Blumenau foi fundada em 1660 por Hermann Blumenau, sendo considerada a primeira colônia europeia em território catarinense.
- (C) A imigração alemã iniciou-se em 1829 em São Pedro de Alcântara, a italiana entre (1875-1877), e a Guerra do Contestado opôs Paraná e Santa Catarina (1912-1916).
- (D) A imigração italiana antecedeu a alemã, com colônias instaladas em Blumenau ainda no final do século XVIII, sob coordenação do governo imperial.
- (E) A Guerra do Contestado ocorreu entre 1820 e 1825, tendo como protagonistas tropas portuguesas e espanholas em disputa pela soberania da Ilha de Santa Catarina.

Questão 13

A história do litoral catarinense está inserida no contexto das grandes navegações europeias do século XVI, marcado por expedições portuguesas e espanholas e por diferentes interpretações historiográficas acerca da origem da denominação da Ilha de Santa Catarina. Sobre esse período, assinale a alternativa correta:

- (A) Embora o nome 'Santa Catarina' apareça pela primeira vez no mapa-múndi de Diego Ribeiro (1529), há consenso de que a denominação foi cunhada por navegadores portugueses durante a expedição de Martim Afonso de Sousa em 1531, sem qualquer relação com Sebastião Caboto.
- (B) A primeira ocupação europeia registrada no Vale do Itajaí ocorreu em 1850, com a chegada de Hermann Blumenau, responsável pela fundação da colônia de Blumenau, e denominação da Santa Catarina.
- (C) A primeira expedição europeia a alcançar o litoral catarinense, no século XVI, foi a do português Pedro Álvares Cabral, que, durante a viagem de 1500, batizou a ilha em homenagem a Santa Catarina de Sena.
- (D) O nome "Santa Catarina" aparece em representações cartográficas do século XVI, sendo atribuído por diferentes autores ora a Sebastião Caboto, em referência a Catarina Medrano, ora a Santa Catarina de Alexandria.
- (E) Há consenso historiográfico de que Juan Dias Solís foi o responsável por denominar a Ilha de Santa Catarina em 1515, não existindo outras hipóteses aceitas pela historiografia.

Questão 14

A pesquisadora Tatiana Sampaio, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), ganhou projeção nacional ao ter seu trabalho sobre uma substância experimental amplamente divulgado pela mídia brasileira. A substância, desenvolvida em laboratório na própria universidade, despertou interesse da comunidade científica por seu potencial inovador no campo das neurociências. Acerca da polilaminina e de sua aplicação científica, conforme os estudos liderados pela pesquisadora Tatiana Sampaio, assinale a alternativa correta:

- (A) A polilaminina é uma substância desenvolvida no Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz) com aplicação experimental no tratamento de lesões medulares em adultos.
- (B) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na Universidade de São Paulo (USP) com aplicação voltada ao tratamento de lesões cerebrais traumáticas.
- (C) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na UFRJ com potencial para recuperar movimentos em pacientes que sofreram lesões medulares.
- (D) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na UFRJ com potencial para regeneração do tecido cardíaco em pacientes com insuficiência cardiovascular crônica.
- (E) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na UFRJ com potencial para recuperar a mobilidade em pacientes com doenças neurodegenerativas progressivas.

Questão 15

A Reforma Tributária do consumo, promulgada pela Emenda Constitucional nº 132/2023 e regulamentada por leis complementares posteriores, representa uma das mais profundas transformações no sistema tributário brasileiro desde a Constituição de 1988. Sobre o novo sistema tributário, indique a alternativa correta:

- (A) O Imposto Seletivo é destinado a tributar exclusivamente o consumo de alimentos básicos da cesta básica nacional.
- (B) A reforma extingue gradualmente cinco tributos sobre o consumo substituindo-os por um modelo dual de tributação sobre o valor agregado composto pela CBS (federal) e pelo IBS (estadual e municipal).
- (C) A reforma extingue o ICMS e o ISS, mas mantém integralmente o PIS, a Cofins e o IPI, sem qualquer alteração no modelo federal.
- (D) A reforma extingue imediatamente todos os tributos sobre a renda e o patrimônio, substituindo-os por um único imposto sobre transações financeiras.
- (E) O novo sistema tributário centraliza toda a arrecadação no governo federal, retirando dos Estados e Municípios qualquer competência sobre tributos do consumo.

Questão 16

Analise as assertivas abaixo, considerando a disciplina do art. 23 da Lei Orgânica de Xavantina sobre a remuneração e os direitos dos servidores municipais:

I.A fixação dos padrões de vencimento deve observar a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos, os requisitos para investidura e as peculiaridades do cargo.

II.Os membros de Poder, detentores de mandato eletivo e Secretários Municipais são remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de gratificações, abonos ou verbas de representação.

III.A remuneração do serviço extraordinário deve ser superior, em no mínimo trinta por cento, à do serviço normal.

IV.Os Poderes Executivo e Legislativo do Município devem publicar, anualmente, os valores de subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a assertiva IV está correta.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

Questão 17

Avalie cuidadosamente as afirmativas a seguir sobre estabilidade e direito de associação sindical do servidor

municipal de acordo com a Lei Orgânica, e marque com (V) quando verdadeira e (F) quando falsa:

()A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, sendo obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

()Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, ele será reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, ou aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

()É livre a associação profissional ou sindical do servidor público municipal, podendo haver várias associações sindicais distintas para servidores da administração direta, autarquias e fundações.

()Os servidores da administração indireta, das empresas públicas e de economia mista, todos regidos pela CLT, poderão associar-se em sindicato próprio.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 18

Imagine que um pesquisador da história político-administrativa catarinense está reconstruindo a linha do tempo da emancipação de Xavantina. Ao consultar os registros oficiais, ele identifica marcos legais e cronológicos relevantes. Sobre esses marcos, indique a alternativa correta:

- (A) A Lei Estadual nº 946/1963 criou o Município de Xavantina e anexou o distrito de Linha das Palmeiras ao novo Município, sob a gestão do primeiro prefeito Octávio Urbano Simon.
- (B) Xavantina foi distrito de Seara até 1956, quando foi elevada diretamente a Município pela Lei Municipal nº 29/1956.
- (C) Xavantina foi criada como distrito de Concórdia pela Lei Municipal nº 29, de 23/08/1956, e elevada a Município pela Lei Estadual nº 945/1963.
- (D) Xavantina foi criada como distrito de Seara pela Lei Municipal nº 29, de 23/08/1956; foi elevada à categoria de Município pela Lei Estadual nº 945, de 13/12/1963.
- (E) Xavantina foi criada como Município pela Lei Estadual nº 945, de 13/12/1963, com instalação oficial no mesmo ato, dispensando a posse formal do prefeito em 1964.

Questão 19

Apesar de ser o menor Estado da Região Sul em extensão territorial, Santa Catarina apresenta uma

diversidade climática, geográfica e socioeconômica que poucos Estados brasileiros conseguem reunir em um único território. Sobre essa diversidade, assinale a alternativa que descreve corretamente as características gerais do território catarinense (extensão, divisão regional, clima e relevo):

- (A) Santa Catarina possui cerca de 23 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima subtropical úmido e o Planalto Norte concentra a maior ocorrência de neve no Brasil.
- (B) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima tropical semiúmido e o litoral concentra as maiores altitudes do Estado.
- (C) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima subtropical úmido e o Planalto Serrano concentra a maior ocorrência de neve no Brasil.
- (D) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em três grandes regiões (Litoral, Vale e Planalto), predomina o clima subtropical úmido e a neve é registrada em todo o território.
- (E) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima subtropical úmido e a Serra Geral, com altitudes próximas a 600 metros, raramente registra neve.

Questão 20

Considere a hipótese de um professor da rede municipal de Xavantina que exerceu suas funções exclusivamente no magistério da educação infantil e do ensino fundamental e médio. Ele consulta o setor de recursos humanos sobre os requisitos para sua aposentadoria voluntária. Conforme o art. 24 da Lei Orgânica do Município de Xavantina, marque a alternativa correta:

- (A) O professor não tem direito a qualquer redução nos requisitos de aposentadoria, devendo cumprir as mesmas exigências dos demais servidores.
- (B) A redução dos requisitos ocorre apenas para professores universitários, sendo vedada para o magistério na educação básica.
- (C) O professor de educação infantil tem direito a redução de dez anos nos requisitos de idade e tempo de contribuição, conforme regime especial municipal.
- (D) A idade e o tempo de contribuição são reduzidos em cinco anos, desde que comprovado exercício exclusivo no magistério da educação básica.
- (E) A redução de idade e tempo de contribuição ocorre, mas somente após análise individual pelo Conselho Municipal de Política de Pessoal, em cada caso concreto.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A didática e a organização das aulas de Educação Física na escola requerem atenção a diversos elementos do planejamento e da gestão da turma. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A divisão da aula em momentos como inicial, principal e final é estratégia organizacional comum na Educação Física.

() A escolha dos materiais didáticos considera os objetivos da aula, a faixa etária e as condições disponíveis na escola.

() A gestão do tempo e do espaço da aula influencia diretamente a aprendizagem e a participação dos estudantes.

() A organização das aulas dispensa qualquer planejamento prévio, pois o professor improvisa conforme o interesse imediato.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 22

A iniciação esportiva na escola requer cuidados pedagógicos que respeitem o desenvolvimento da criança e do adolescente. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A especialização esportiva precoce é a recomendação atual da literatura para a iniciação esportiva escolar.

() A iniciação esportiva escolar privilegia a vivência diversificada de modalidades antes da escolha por uma especialidade.

() O respeito às fases do desenvolvimento orienta a progressão pedagógica do treinamento esportivo na escola.

() O treinamento esportivo escolar adota as cargas de treino próprias do alto rendimento dos atletas adultos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 23

A abordagem crítico-emancipatória da Educação Física, proposta por Elenor Kunz, traz implicações teóricas e metodológicas para o ensino do componente curricular. Considerando essa abordagem, analise as afirmativas a seguir.

I.A linguagem é tratada como dimensão constitutiva da prática pedagógica voltada à formação crítica do estudante.

II.O ensino do esporte é problematizado em sua dimensão social, cultural, política e econômica nas aulas escolares.

III.A emancipação do estudante é objetivo educacional articulado ao trato pedagógico das práticas corporais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 24

A Base Nacional Comum Curricular organiza a Educação Física escolar por meio de unidades temáticas que orientam o tratamento didático dos conteúdos ao longo da Educação Básica. Considerando a organização proposta na referida base, assinale a alternativa CORRETA quanto às unidades temáticas da Educação Física.

- (A) Treinamento aeróbio, treinamento anaeróbio, alongamento, flexibilidade e práticas de musculação.
- (B) Saúde coletiva, primeiros socorros, nutrição esportiva, fisiologia básica e higiene corporal.
- (C) Atletismo, voleibol, basquetebol, handebol, futsal e atividades aquáticas em piscinas públicas.
- (D) Recreação dirigida, expressão corporal, jogos populares, danças folclóricas e lutas marciais.
- (E) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.

Questão 25

O desenvolvimento motor e o crescimento humano envolvem mudanças progressivas no comportamento e na estrutura corporal ao longo da vida. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O modelo da ampulheta de Gallahue descreve fases sucessivas do desenvolvimento motor ao longo da vida.

()O estirão de crescimento puberal está associado a mudanças hormonais e a importantes ganhos antropométricos.

()O desenvolvimento motor segue trajetória idêntica entre as crianças, independentemente da experiência

prévia.

()As habilidades motoras fundamentais incluem padrões locomotores, estabilizadores e manipulativos básicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 26

Os fundamentos pedagógicos da Educação Física escolar orientam a prática docente em direção à formação integral do estudante. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O componente curricular Educação Física articula dimensões conceitual, procedimental e atitudinal no trato com os conteúdos.

()A Educação Física escolar tem como finalidade central a identificação e seleção de talentos esportivos para competição.

()A inclusão dos estudantes com deficiência integra os fundamentos pedagógicos da Educação Física na escola.

()A diversidade cultural das práticas corporais é elemento estruturante do trato pedagógico do componente curricular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 27

O conceito de cultura corporal de movimento tem implicações importantes para a compreensão do objeto de estudo da Educação Física na escola. Considerando essa formulação teórica, assinale a alternativa CORRETA sobre o referido conceito.

- (A) Conjunto de modalidades esportivas federativas reconhecidas pelo Comitê Olímpico Internacional no cenário contemporâneo.
- (B) Conjunto de exercícios físicos sistematizados voltados ao aprimoramento das capacidades físicas dos estudantes.
- (C) Conjunto de treinos voltados à preparação técnica e tática de atletas no contexto do alto rendimento.

- (D) Conjunto de práticas de higiene corporal vinculadas à promoção da saúde nas escolas e ambientes domiciliares.
- (E) Conjunto de práticas corporais produzidas historicamente e tematizadas pedagogicamente na Educação Física escolar.

Questão 28

O voleibol é modalidade esportiva coletiva com regras oficiais reconhecidas internacionalmente. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O jogo é disputado por duas equipes de seis jogadores em quadra dividida por rede, com sistema de toques.

() O número máximo de toques por equipe entre uma jogada e a devolução da bola ao campo adversário é de cinco.

() A função do líbero é atuar prioritariamente no ataque, finalizando jogadas ofensivas em qualquer zona da quadra.

() A partida oficial de voleibol é disputada em sets, sendo a equipe vencedora aquela que vencer três sets.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 29

As teorias da Educação Física e do esporte trazem diferentes leituras sobre o papel social e pedagógico das práticas corporais. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

I. A teoria desenvolvimentista propõe que o objetivo central da Educação Física escolar é a alta competição esportiva federativa.

II. A perspectiva crítico-superadora compreende a Educação Física como pedagogia que tematiza a cultura corporal de movimento.

III. A abordagem da saúde renovada aborda os conteúdos da Educação Física articulados à promoção da saúde dos estudantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 30

O estudo do movimento humano envolve interface entre processos cognitivos e a execução motora, com implicações para o ensino das práticas corporais na escola. Considerando essa relação entre cognição e motricidade, assinale a alternativa CORRETA sobre a aprendizagem motora.

- (A) A aprendizagem motora prescinde de processos atencionais, perceptivos e decisórios durante a execução.
- (B) A retroalimentação do professor compromete a aprendizagem do estudante e é dispensável nas aulas escolares.
- (C) A prática variada favorece a retenção e a transferência das habilidades motoras aprendidas pelo estudante.
- (D) A motivação do estudante é fator irrelevante para o processo de aprendizagem motora na escola.
- (E) A repetição idêntica de um único gesto garante automaticamente a transferência para outras situações motoras.

Questão 31

A classificação dos esportes em individuais e coletivos é elemento importante no planejamento das aulas de Educação Física escolar. Considerando essa classificação e suas características pedagógicas, assinale a alternativa CORRETA quanto aos esportes coletivos de invasão.

- (A) Disputam-se em plataformas com avaliação de juízes, sem oposição de outro atleta no mesmo espaço físico.
- (B) Disputam-se em pistas paralelas individuais, vencendo o competidor que percorrer o trajeto em maior tempo.
- (C) Disputam-se em campo comum, com objetivo de invadir o setor adversário e marcar pontos sobre a equipe rival.
- (D) Disputam-se em quadras divididas por rede, sem contato corporal entre os jogadores das equipes adversárias.
- (E) Disputam-se em apresentação sequencial, com cada atleta executando movimentos isolados sem oponentes diretos no espaço.

Questão 32

O basquetebol é uma das modalidades cuja regra oficial costuma ser tematizada nas aulas de Educação Física escolar. Considerando as regras oficiais da modalidade, assinale a alternativa CORRETA sobre o tempo de jogo e a posse de bola no basquetebol.

- (A) A partida oficial divide-se em quatro períodos de dez minutos cada, com posse de bola de até vinte e quatro segundos para o arremesso.

- (B) A partida oficial organiza-se em cinco sets de vinte e cinco pontos, com posse alternada a cada três jogadas concluídas pelas equipes.
- (C) A partida oficial transcorre em dois tempos corridos de quarenta e cinco minutos cada, sem cronômetro de posse de bola pelas equipes.
- (D) A partida oficial estrutura-se em três tempos de quinze minutos cada, com posse de bola sem qualquer restrição temporal de tempo.
- (E) A partida oficial transcorre por sessenta minutos corridos, com cronômetro de posse fixado em dez segundos para o arremesso ao cesto.

Questão 33

O esporte na escola pode ser tratado de diferentes maneiras pelo professor de Educação Física, conforme a abordagem didático-pedagógica adotada. Considerando o equilíbrio entre competição e cooperação na escola, assinale a alternativa CORRETA quanto ao tratamento pedagógico do esporte escolar.

- (A) A vivência esportiva escolar contempla seleção e rendimento em prol da identificação precoce do estudante.
- (B) A vivência esportiva escolar contempla eficiência e resultado em prol da preparação competitiva do estudante.
- (C) A vivência esportiva escolar contempla treinamento e desempenho em prol da especialização técnica do estudante.
- (D) A vivência esportiva escolar contempla classificação e produtividade em prol da diferenciação funcional do estudante.
- (E) A vivência esportiva escolar contempla cooperação e competição em prol da formação ampla do estudante.

Questão 34

As atividades de lazer relacionadas a conteúdos físico-esportivos integram o campo da Educação Física e dialogam com a escola. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O lazer é entendido como prática social significativa que envolve fruição, prazer e diversidade de manifestações.

() As atividades físico-esportivas de lazer têm como finalidade central a preparação para o rendimento esportivo federativo.

() O lazer pode ser tematizado nas aulas de Educação Física como conteúdo da cultura corporal de movimento.

() As práticas de lazer obrigatoriamente acontecem em academias particulares, com supervisão técnica especializada paga.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.

- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 35

O atletismo reúne diversas provas com regras específicas reconhecidas em nível internacional. Dado o contexto, analise as afirmativas a seguir.

I.A largada da prova de cem metros rasos pode ser realizada de pé, sem uso de blocos de partida pelo competidor.

II.A prova de salto em distância é validada pela marca do salto medida a partir da tábua de impulsão até a marca na areia.

III.A prova de revezamento de quatrocentos metros admite a entrega do bastão a qualquer momento e em qualquer setor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

Questão 36

O conhecimento da anatomia humana subsidia a prática do professor de Educação Física na compreensão dos movimentos corporais. Considerando os músculos envolvidos na flexão do joelho, assinale a alternativa CORRETA quanto à musculatura agonista deste movimento.

- (A) Músculos adutores da coxa, formados pelo adutor longo, adutor curto, adutor magno e músculo grácil medial.
- (B) Músculo quadríceps femoral, formado pelo reto femoral, vasto medial, vasto lateral e vasto intermédio anterior.
- (C) Músculos isquiotibiais, formados pelo bíceps femoral, semitendinoso e semimembranoso, na face posterior da coxa.
- (D) Músculos da panturrilha, formados pelo gastrocnêmio medial, gastrocnêmio lateral, sóleo e plantar superficial.
- (E) Músculos peroneais laterais, formados pelo fibular longo, fibular curto e fibular terceiro da face lateral.

Questão 37

Um professor de Educação Física do ensino fundamental planeja um ciclo de aulas considerando objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação coerentes entre si, com base na literatura pedagógica do componente curricular. Assinale a alternativa CORRETA quanto à articulação entre esses elementos no planejamento

pedagógico.

- (A) Os recursos pedagógicos orientam a escolha dos conteúdos e dos métodos, que serão validados pela participação espontânea dos estudantes.
- (B) Os métodos de ensino orientam a definição dos objetivos e da avaliação, que serão organizados segundo a sequência das atividades recreativas.
- (C) Os instrumentos avaliativos orientam a seleção dos conteúdos e dos objetivos, que serão ajustados conforme as condições físicas dos estudantes.
- (D) Os conteúdos orientam a definição dos objetivos e da avaliação, que serão confirmados pela escolha dos recursos materiais disponíveis.
- (E) Os objetivos orientam a seleção dos conteúdos e do método, que serão desenvolvidos ao longo das aulas e verificados por meio do processo avaliativo.

Questão 38

Um docente de Educação Física do ensino fundamental planeja suas aulas considerando diferentes métodos de ensino dos esportes coletivos, com atenção à participação dos estudantes e à apropriação crítica do conteúdo. Considerando os métodos discutidos na literatura, assinale a alternativa CORRETA sobre o método global ou situacional.

- (A) Organiza o ensino em torno da preparação física dos estudantes considerados talentosos pela escola.
- (B) Centraliza o ensino na repetição mecânica do gesto técnico isolado, com pouca relação com o jogo.
- (C) Substitui a prática esportiva por exposições orais teóricas sobre regras e história das modalidades.
- (D) Restringe o ensino aos componentes físicos de força e velocidade antes do contato com a bola.
- (E) Privilegia o jogo em situações reais, propondo problemas táticos a serem resolvidos pelos estudantes.

Questão 39

A presença de jogos, esportes e brincadeiras na infância tem implicações pedagógicas relevantes para o desenvolvimento integral da criança. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

I.O jogo simbólico é manifestação relevante na infância e contribui para o desenvolvimento da criança em diversos aspectos.

II.A brincadeira tradicional perdeu valor pedagógico e deve ser substituída por modalidades esportivas federativas.

III.O brincar livre e o brincar dirigido podem coexistir no planejamento pedagógico da Educação Física infantil.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.

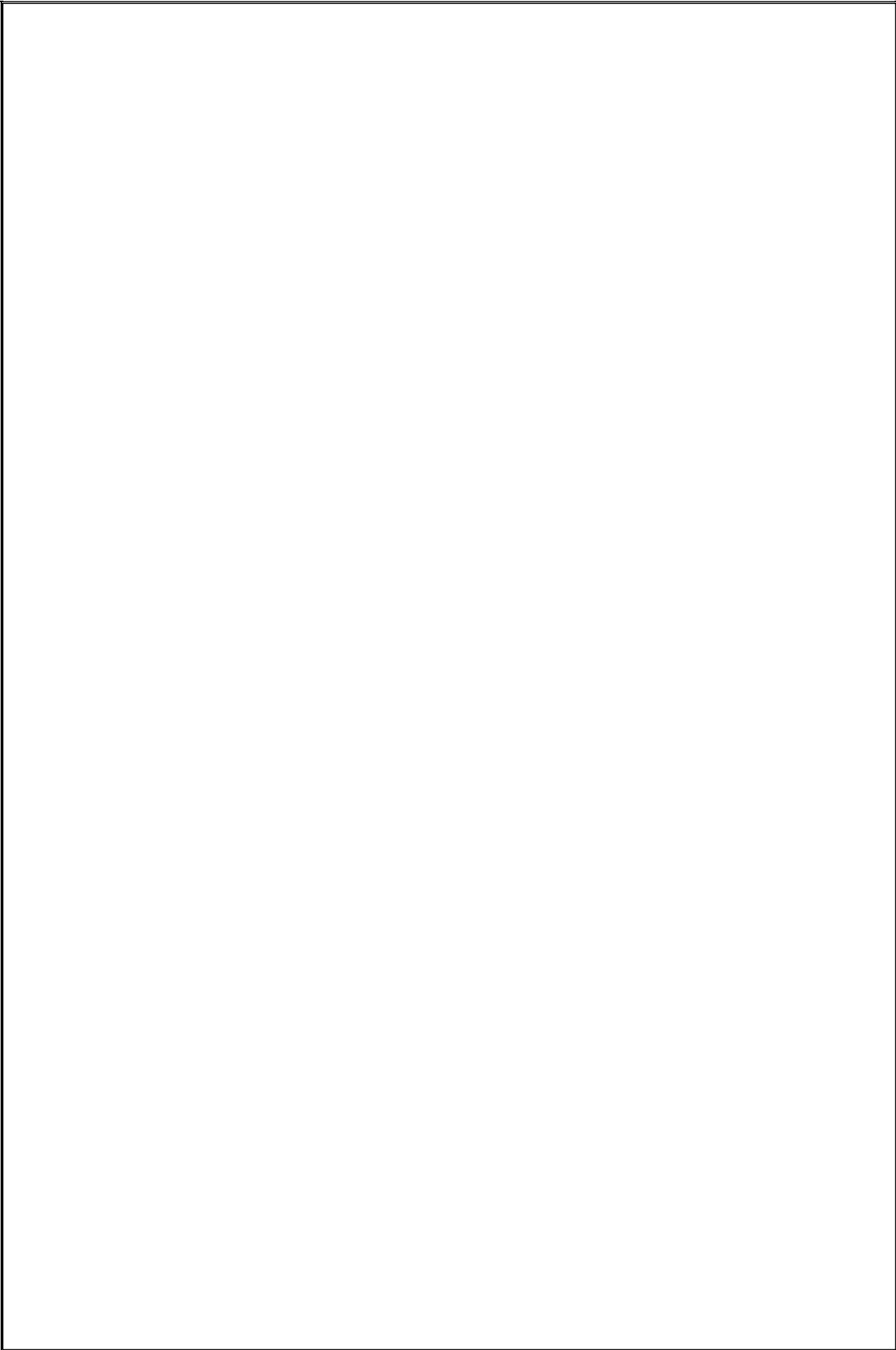
(D) I e III apenas.

(E) II apenas.

Questão 40

A avaliação na Educação Física escolar é prática pedagógica que envolve diferentes funções e instrumentos. Considerando as concepções contemporâneas sobre avaliação, assinale a alternativa CORRETA quanto à avaliação formativa do componente curricular.

- (A) Aplica uma prova teórica única ao final do ano, dispensando observação contínua das aulas práticas.
- (B) Registra a frequência e a participação dos estudantes, sem analisar o processo de aprendizagem.
- (C) Classifica os estudantes por ranking de aptidão física e exclui os de menor desempenho técnico.
- (D) Acompanha o processo de aprendizagem do estudante e orienta a ação pedagógica durante o percurso.
- (E) Verifica o desempenho físico dos estudantes em testes padronizados aplicados no encerramento dos bimestres.



RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!